

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Анализ работы

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Учителей предметного цикла

за 2023 – 2024 учебный год

Целью работы методического объединения учителей предметного цикла на 2023-2024 учебный год являлось создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, расширить возможности использования их или отдельных элементов на уроках.
2. Продолжить совершенствовать систему работы с детьми ТМНР и РАС.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщать и внедрять передовой опыт в образовательном процессе.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствовать образовательный процесс по предметам и контроль предметных результатов в соответствии с ФАООП

В состав методического объединения учителей предметного цикла входят:

ФИО	Должность	Категория
Кальченко Е.А.	Учитель	Высшая, 25.03.2022 г. Приказ МО РО от 25.03.2022 № 295
Капля Л.Р.	Учитель	Высшая, 27.01.2023 Приказ МО РО от 27.01.2023 № 63
Пчелкина Л.В.	Учитель	Высшая Приказ МО РО от 22.09.2023г. № 922
Изварин А.Н.	Учитель	нет
Ивашкина Л.В.	Учитель	Высшая, 19.06.2020 г. Приказ МО РО от 19.06.2020 № 474
Кундрюцкая Н.С.	Учитель	нет
Бондарь О.И.	Учитель	Высшая, 28.10.2022 г. Приказ МО РО от 28.10.2022 № 1074
Котова О.А.	Учитель	Высшая. Приказ МО РО от 25.03.2022г. № 295

Основными формами работы методического объединения стали:

- заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- внеклассные мероприятия по предметам;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- участие в работе региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди»

- обмен опытом работы с детьми ТМНР и РАС, работы с детьми в объединённых классах.

Работа строилась по следующим направлениям: научно-методическое; коррекционно-развивающее, социально-педагогическое, коррекционно-воспитательное.

Направления работы	Деятельность педагогов МО
1. Научно - методическое	<ul style="list-style-type: none"> ▪ На начало учебного года педагоги МО разработали для обучающихся 1-11 классов ФАООП (вариант 1), рабочие программы по предметам. Программы разработаны на основе требований нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год. ▪ Педагоги приняли участие в составлении СИПР по предметам в 5б, 6б, 7б,8б, 9б, 11б классах и составили, с учетом выбранных направлений СИПР по предметам, календарно-тематическое планирование. ▪ В конце 2023-2024 учебного года педагоги рассмотрели систему мониторинга обучающихся 5б- 11б классов ▪ Все члены МО в течение года работали над общешкольной темой самообразования ▪ Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях (различного уровня) для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий (темы выступлений отражены в отчетах педагогической деятельности). ▪ Заседания МО являлись формой повышения квалификации и педагогического мастерства. Было проведено 5 запланированных заседаний МО и разбор текущих вопросов по необходимости. Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2023 – 2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе. На заседаниях обсуждались современные технологии, используемые в работе, проходил обмен опытом работы в совмещенных 5а и 6а , 8а и 9а классах, что необходимо для

повышения педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались теоретические вопросы, касающиеся методики ведения уроков, требований к дидактическому и раздаточному материалу, используемому на уроках.

Так же были рассмотрены следующие вопросы:
 «Особенности работы в классах с детьми с ТМНР и РАС (обмен опытом, предоставление новых дидактических и раздаточных материалов, соответствующих особенностям работы с детьми данной категории)»; «Система контроля и мониторинга введения и реализации ФАООП».
 Обновление КИМов по предметам в соответствии с ФАООП.

- Педагогами четко отслеживались результаты учебной деятельности по предметам (внутришкольный мониторинг): диагностические и итоговые контрольные работы.

На конец года мы видим высокие показатели по предметам:

Учитель	Предмет	Успеваемость %	Качество обучения %
Ивашкина Л.В.	Чтение (3-4 кл.)	100	100
	Русский язык (3-4 кл.)	100	88
	Математика (3-4 кл.)	100	38
Бондарь О.И.	История Отечества (5-9кл.)	100	77
	Обществоведение (10-11 кл.)	100	88
Изварин А.Н.	Физическая культура (2-9кл.)	100	100
Кальченко Е.А.	Биология (5-9 кл.)	100	80
Капля Л.Р.	Математика (5-9 кл.)	100	63
	Информатика (7-9 кл.)	100	68
Пчелкина Л.В.	Чтение и развитие речи (5-9 кл.)	100	85
	Письмо и развитие речи (5-9 кл.)	100	70

<p>2. Коррекционно - развивающее</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа – это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ В основном коррекционная работа с обучающимися проводилась на уроках и во внеклассной работе. С этой целью педагогами на уроках использовался дополнительный развивающий наглядный и дидактический материал, широкое применение получили игровые формы работы, разноуровневые индивидуальные и групповые задания. Активно использовались инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии). ▪ На уроках учителя-предметники постоянно активизировали действия каждого обучающегося, развивали веру в собственные силы, способствовали созданию ситуации успеха. ▪ Педагоги МО коррекционного курса поделились опытом коррекционной работы с детьми ТМНР и РАС на заседаниях МО учителей предметного цикла. Знания, которыми делятся коллеги, очень помогают педагогам МО предметного цикла в работе с детьми данной категории. На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие темы с дальнейшим обсуждением: «Совершенствование образовательного процесса по предмету и контроль предметных результатов в соответствии с ФАООП», «Организация и проведение общегородского мероприятия «Наставничество в обучении детей с ОВЗ», «Участие в работе региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди»
<p>3. Социально-педагогическое</p>	<p>Социально-педагогическая направленность призвана обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ С этой целью педагоги использовали все познавательные возможности обучающихся, развивали у них жизненно необходимые навыки, что бы став взрослыми они могли самостоятельно себя обслуживать в быту, выполнять простую работу, жить по возможности в семье и общаться в трудовом коллективе. ▪ Педагоги систематически на уроках и во внеурочной деятельности развивали у учеников такие качества личности, как трудолюбие, организованность, собранность, чувство

	<p>долга и ответственность, предприимчивость, требовательность к себе, культуру общения и поведения, коммуникабельность. Учили ребят реализовать себя в социально значимых делах и общественно значимой деятельности, направленную на становление позиции гражданина города, страны.</p>
4. Коррекционно-воспитательное	<p>Главной целью коррекционного воспитания является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Учителя-предметники использовали разнообразные формы проведения уроков: урок-игра, урок-экскурсия, урок-рассуждение, урок-соревнование, и пр. ▪ Педагоги привлекали обучающихся к активному участию в викторинах, мероприятиях школьного, городского, регионального уровня. А также к участию в школьных внеклассных мероприятиях по предмету.

Проведение и участие педагогов МО в различных мероприятиях

ФИО	Проведение мероприятия	Участие в мероприятии
Капля Л.Р.		<p>1. Куратор Компетенции «Художественное слово», категория «Школьники» на Фестивале возможностей IX регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 Ростовской области.</p> <p>2. 2 место на Фестивале возможностей IX регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024 Ростовской области. Компетенция «Художественное слово», категория «Школьники» (Ершова А.).</p>
Котова О.А.	1. Организация и проведение Спортивно-игровой программы «Вместе мы – сила!» в рамках работы региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди (апрель	

	2024г)	
Кальченко Е.А.	Оформление Фото-выставки «Спорт для всех» в рамках работы региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди (апрель 2024г)	- Администратор канала в приложении Telegram для родителей детей с ТМНР «В мире особого ребенка» (в течение учебного года)
Изварин А.Н	1. Организация и проведение общешкольного смотра строевой песни, посвященного Дню победы. (май 2024г.); 2. Организация и проведение спортивных мероприятий в рамках общешкольного Дня здоровья (апрель 2024г.) 3. Подготовка проведения и участие в мероприятиях патриотической направленности: Военно-спортивная эстафета «Всегда готов» в рамках месячника оборонно-массовой работы (март 2024г.), «Воинский долг – честь и судьба», посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (май 2024г.)	1. Участие в профессионально-ориентационном мероприятии для учащихся среднего и старшего звена - квест «Такие разные профессии». (май 2024г)
Пчелкина Л.В.	Школьный конкурс чтецов «Гордись, Отчизна, славными сынами» (май 2024г)	1. Участие в профессионально-ориентационном мероприятии для учащихся среднего и старшего звена - квест «Такие разные профессии». (май 2024г)

В соответствии с требованиями к кадровым условиям в 2023-2024 учебном году педагоги МО прошли курсовую переподготовку и курсы повышения квалификации. Это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса.

ФИО	Должность	Курсы
Кальченко Е.А.	Учитель	1. РФ Частное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий институт Южного университета (ИУБиП) «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации» в объёме 72 ч., 05.09.23г. 2. РФ ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации

		<p>ФГОС» в объеме 72 ч., 04.09.23г.</p> <p>3. Форум Педагоги России «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», 36ч., 1-5 апреля, 2024г.</p>
Котова О.А.	Учитель	<p>1. ООО «Учитель-Инфо» Организация деятельности заместителя руководителя ОУ по учебно-коррекционной работе в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, 71ч., 07.11.2023-20.11.2023гг.</p> <p>2. ГБУ ДПО РО «Комплексные подходы к управлению педагогической системы школы», 108 ч., 11.09.2023-29.09.2023гг.</p>
Бондарь О.И.		<p>1. РАНХиГС «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», 24ч., 14.11.2023 - 27.11.2023г.</p> <p>2. ИУБиП «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», 72 ч., 15.08.2023-05.09.2023г.</p> <p>3. ООО «Учитель-Инфо» «Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении умственно отсталых детей в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 08.08.2023 -04.09.2023г .</p> <p>4. ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 08.08.2023- 04.09.2023г.</p>
Капля Л.Р.	Учитель	<p>1. Южно-Российский институт управления - филиал РАНХиГС, «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», 24 ч., февраль 2024г.</p> <p>2. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, наркомания», 36 ч., ноябрь 2023г</p>
Ивашкина Л.В.	Учитель	<p>1. РФ Частное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий институт Южного университета (ИУБиП) «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации» в объеме 72 ч., 05.09.23г.</p> <p>2. РФ ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 ч., 04.09.23г.</p> <p>3. РФ ООО «Учитель-Инфо» «Психолого-педагогическое сопровождение в обучении детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 04.09.23г.</p>
Изварин А.Н.	Учитель	<p>1. ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии</p>

		<p>обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч. (сентябрь 2023г.)</p> <p>2. Частное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)». «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», 72 ч. (сентябрь 2023г.)</p>
Пчелкина Л.В.	Учитель	<p>1. ООО «Учитель – Инфо», «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 ч. ,04.09.2023г.</p> <p>2. Частное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий институт Южного университета (ИУБиП)», «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации» 72ч., 05.09.2023г.</p>

Профессиональному росту педагогов способствовала не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, заседания школьного методического объединения (доклады выступлений отражены в отчетах педагогической деятельности), семинары, вебинары, конференции различного уровня, изучение методической литературы, обмен педагогическим опытом на педагогических советах школы-интерната (педагоги МО: Кальченко Е.А., Капля Л.Р., Бондарь О.И., Пчелкина Л.В. - приняли участие в педагогическом совете школы-интерната по теме «Многофункциональная грамотность на уроках» (март 2024г) и размещение информации по обмену опытом на официальном сайте ГКОУ РО Донецкой школы-интерната, в группе ВК, в ОК в группе «Мы есть», а так же на личных сайтах педагогов. В информационной группе для родителей «В мире особого ребенка», учителя МО предоставляли актуальную информацию для родителей.

Результаты работы отражены в анализах работы педагогов МО за 2023-2024 учебный год.

Положительными итогами работы МО за 2023-2024 учебный год можно назвать следующие:

- стабильный качественный показатель знаний обучающихся и успеваемость по предметам;
- повышение образовательного уровня педагогов путем самообразования, через участие в онлайн - семинарах, вебинарах, конференциях;
- обмен опытом работы среди коллег МО учителей предметного цикла, среди коллег школы-интерната путем выступлений на педагогическом совете;
- обмен опытом работы путем выступлений и участия в онлайн вебинарах, семинарах, конференциях различного уровня;
- привлечение обучающихся к активному участию в викторинах, мероприятиях школьного, городского, регионального уровня. А также к участию в школьных внеклассных мероприятиях по предмету;
- участие и проведение педагогами МО общешкольных мероприятий выходящих за рамки МО учителей предметного цикла;
- участие в работе региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди;

- участие в Фестивале возможностей IX регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024г. Ростовской области.

Проанализировав работу МО за 2023-2024 учебный год, считаем необходимым продолжить работу в следующем 2024-2025 учебном году по совершенствованию педагогического мастерства учителей-предметников, их профессионального уровня посредством:

- выступлений и обменом опытом не только на внутришкольном уровне, а с выходом на городской, региональный уровни;
- продолжения работы по темам самообразования с учетом общешкольной темы самообразования;
- обмена педагогическим опытом работы с детьми с ОВЗ в периодической печати, предоставлением методических видеоматериалов коррекционным школам РО;
- открытых уроков и внеклассных мероприятий для учителей Донецкой школы-интерната;
- проведения Межшкольной предметной олимпиады среди коррекционных учреждений РО;
- активного участия в работе региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди;
- участия в Фестивале возможностей регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ростовской области.

По итогам 2023-2024 учебного года признать работу МО учителей предметного цикла - удовлетворительной

Руководитель МО

Кальченко Е.А.